**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНА ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**КОЛЛЕДЖ**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **БЕКІТЕМІН**Директордың ОӘЖ орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аппакова М.Н.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж. |

**Оқу жұмыс бағдарламасы**

**Ағылшын тілі (деңгей А2)**

**Мамандық:** 02310100 - «Аударма ісі»

**Біліктілік:** 4S02310101 - Аудармашы

**Оқыту нысаны:** күндізгі

Негізгі орта білім базасында

**Жалпы сағат \_\_168\_ кредиттер** **саны \_7\_\_\_**

**Әзірлеуші(-лер): \_Саян Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Түсіндірме жазба**

|  |
| --- |
| «Ағылшын тілі» шет тілдік коммуникативтік құзіреттіліктің базалық деңгейіне жету: білім, дағды және қабілетті жүйелеу, бекіту және кеңейту; танымдық-термнологиялық аппаратпен танысу.«Шетел тілі» оқу пәнін оқытудың **мақсаты** – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі әдістемелік-педагогикалық технологияларды оқып үйрену.Бағдарламаны іске асыру келесі **міндеттерді** көздейді:1. шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;
2. оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;
3. қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;
4. сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;
5. қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;
6. білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;
7. шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;
8. оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.Курс сөйлеу құрылымын біртіндеп күрделендіре отырып, сөйлеу дағдыларын дамыту жұмысымен үйлесетін сабақтарды қамтиды. Мәтіннің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарын игеру негізінде ауызша сөйлеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін лексикалық және фонетикалық түсініктемелер мен жаттығулар. Сабақтың тақырыбы бойынша жаттығуларда қолдануға арналған сөздердің тақырыптық тізімі берілген.

Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Legend or Truth, Controversial Issues, Virtual reality, Outer Space, Stress and Fear, Imagination and Creativity, Reading for Pleasure, Different Ways of Living, Amazing places, Work and inventions, Future Career Perspectives.Есту. Еркін пікірталастың негізгі мазмұнын, жалпы және оқу бағдарламаларының алуан түрлі тақырыптары бойынша мұғалімнің қолдауынсыз ұзақ талқылауда нақты ақпарат пен дәлелдің егжей-тегжейлерін түсіну, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі саны бойынша талқылау.Жалпы және оқу бағдарламаларының үлкен саны бойынша еркін пікірталас барысында, оның ішінде шектеулі сандағы таныс емес тақырыптар бойынша пікірталас кезінде спикер(лердің) көзқарасын немесе пікірін мойындау. Еркін талқылау контекстінен мағынаны анықтау. Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша спикерлердің көзқарастары мен айқын келісу дәрежесі. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша еркін пікірталастағы дәлелдердегі қайшылықтарды анықтау.Сөйлеу. Ресми және бейресми сөйлеу мәнерлерін пайдалану, әртүрлі жалпы және оқу бағдарламалары бойынша ақпарат алу үшін қиын сұрақтар қою және оларға жауап беру. Өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу, жалпы және тәрбиелік тақырыптардың саны артып келе жатқан пікірталас мазмұнының әртүрлілігі аясында басқа адамдардың пікірлерін бағалау және түсініктеме беру. Әртүрлі жалпы және білім беру тақырыптары бойынша гипотезаларды ұсыну мақсатында құрдастарымен өзара әрекеттесу. Пікірталастың ағымын басқару және пікірталас кезінде перефраза және түзету арқылы тілді өзгерту. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымында сәйкес арнайы сөздік пен синтаксисті пайдалану.Оқу. Көлемді мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, таныс тақырыптар бойынша, оқу бағдарламасының тақырыптары мен таныс емес тақырыптар бойынша әртүрлі стильдер мен жанрлардағы көлемді мәтіндерден нақты ақпарат пен бөлшектерді тану.Хат. Тақырыпқа және жанрға сәйкес және әртүрлі жазба жанрларында дұрыс жазылған сөздік қорын пайдаланып, мәтін деңгейінде жеке жоспарлау, жазу, өңдеу және түзету.**Оқу пәнін меңгеру нәтижесінде білім алушы**: 1. кәсіби, күнделікті тақырыптарда шет тілінде сөйлесу (ауызша және жазбаша) ; 2. кәсіби бағыттағы шетелдік мәтіндерді (сөздікпен) аудару;3. ауызша және жазбаша сөйлеуді өз бетінше жетілдіру, сөздік қорын толықтыру.Курс тілдік дағдылар мен сөйлеу дағдыларын одан әрі жетілдіру бойынша жұмысты қарастырады.**Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:**1. коммуникативті дағдыларды дамыту;
2. ағылшын тілінде сөйлесе білу (ауызша және жазбаша);
3. материалмен (көркем, ғылыми, публицистикалық мәтіндермен)жұмыс істей білу;
4. тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін зерттелетін тілдің нормаларын қолдана білу;
 |
| **Пререквизиттер:** «Шет тілі» |
| **Постреквизиттер:** «Кәсіби шет тілі» |
| **Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:** интерактивті тақта, презентация, тарату материалдары, оқулықтарНегізгі әдебиеттер:1. New English File Pre-Intermediate – Student’s book – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005;
2. New English File Pre-Intermediate – Workbook;
3. New English File Pre-Intermediate – Teacher’s book;
4. New English File Class CD Pre-Intermediate – Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, 2005;
5. Raymond Murphy – English Grammar in Use (5th Edition);
6. Raymond Murphy – English Grammar in Use Supplementary Exercises (5th Edition).
 |
| **Педагогтің(тердің) байланыс құралдары:** |
| Саян Лана |  **тел.:** 8 707 263 49 25 |
|  **е-mail:** lsydykbek@mail.ru |

**Семестр бойынша сағаттарды бөлу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән/модульдің коды және атауы | Модульдегі барлық сағат саны | Оның ішінде |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Базалық шет тілі | 168 | 72 | 96 |  |  |  |  |  |  |
| Барлығы: | 168 | 72 | 96 |  |  |  |  |  |  |
| Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны | 168 | 72 | 96 |  |  |  |  |  |  |

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тараулар/оқыту нәтижелері | Бағалау өлшемшарттары және/немесе сабақ тақырыптары | Барлық сағат саны | Оның ішінде | Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы | Студенттің өзіндік жұмысы | Сабақ түрі |
| Теориялық | Зертханалық -тәжірибелік |
| **Unit 1. Legend or Truth** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Subunit. Survival.** Оқыту нәтижелері:1) Басқаларға ақпаратты ұйымдастыру және анық ұсыну; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру. | **Theme 1.** Introduction **Бағалау критерийі:** 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін талқылайды;3) қолдаусыз кеңейтілген сөздегі аргументтің мағынасын анықтайды | 2 | 1 | 1 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** Legend or truth. Life skills: the world around you: being a tourist (storytelling) **Бағалау критерийі:** 1) Білім алушылармен араласады, сұрақтар құрастырады ; 2) тұрақты және тұрақсыз үстеулері бар салыстырмалы етістік құрылымдарын қолданады | 2 | 1 | 1 |  |  | Жаңа сабақ |
| **2** | Оқыту нәтижелері: 1)Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген презентациядағы аргументтің егжей - тегжейлерін негіздеңіз, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымында сөйлеу; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген ауқымы, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша әңгімелер бойынша толық ақпаратты қабылдау . | **Theme 1.** Fashion and culture in Kazakhstan. Making a presentation **Бағалау критерийі:** 1) Дұрыс тыңдалған ақпаратты қайталайды; 2)шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** Architecture on the Ancient Kazakh land (History, Geography) **Бағалау критерийі:** 1) Таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша әртүрлі салыстырмалы үстеу құрылымдарын қолданады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Жалпылау жәнежүйелеу сабақ |
| **3** | Оқыту нәтижелері: 1) Тұрақты және тұрақсыз үстеулермен әртүрлі салыстырмалы үстеулерді қолдану;2) таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымында вербалға дейінгі, вербалдан кейінгі және соңғы үстеулердің кең ауқымын қолдану | **Theme 1.** Degrees of Adjectives. Buildings **Бағалау критерийі:** 1) Әдебиет бойынша бұрын алған білімдерін жаттығады;2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді; 3) әртүрлі цифрлық ресурстарды шебер пайдаланады; 4) материалды қайталау кезінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолданады. | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** Writing the opinion essay “Culture of Kazakhstan Nowadays” **Бағалау критерийі:** 1) Таныс тақырыптарда мысалдар мен дәлелдер келтіре отырып, бірізді жазуды дамытады. Progress Check 1 (Test) | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Unit 2.** **Controversial Issues** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Subunit. The****environment**Оқыту нәтижелері:1)Шығармашылықесептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдану . | **Theme 1.** Discussing pros and cons of immigration **Бағалау критерийі:** 1) Формальды және бейресми тіл регистрлерін контексте түсіндіреді;2) тез оқу барысында тақырып бойынша мәтіннің негізгі ойларын анықтайды. | 2 | 1 | 1 |  |  | Жаңа сабақ |
| **Theme 2.** Topic Vocabulary **Бағалау критерийі:** 1) Көркем сөздің нақты жоспарын жасайды; мәтінді жазады, жазба жобасын тексереді. | 2 | 1 | 1 |  |  | Аралас сабақ |
| **5** | Оқыту нәтижелері: 1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; 2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану. | **Theme 1.** Cities and houses. Moving to the MEGACITIES. **Бағалау критерийі:** 1) Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.**Grammar: Past Simple or Pat Continuous**Бағалау критерийі:** Тыңдалым, айтылым дағдыларына жаттықтыру, естігені туралы ойларын жеткізеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **6** | Оқыту нәтижелері: 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша мәтін деңгейіндегі жұмысты өз бетінше жоспарлау, жазу, өңдеу және түзету. | **Theme 1.** Expressing opinions about gender equality issues **Бағалау критерийі:** 1) Өз пікірін білдіреді, жолдастарымен пікірталасқа түседі. | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** Managing your budget **Бағалау критерийі:**1) Мәтінді талдау, жазылғанға автордың көзқарасын білдіру жолдарын анықтау, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру, мәтінге сілтеме жасау және тақырып бойынша өзіндік пікірін айтады. | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **7** | Оқыту нәтижелері: 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша, оның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымында сөйлеуді қоса алғанда, қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген баяндамада спикер(лердің) көзқарасын немесе пікірін тану | **Theme 1.** What’s better: Theatre or Cinema? (Discussion) 1)Тізбектелген аргументтерді байланыстырушы сөздер арқылы ауызша айтады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** Progress Check 2 (writing an opinion essay) | 1 |  | 1 |  |  | Жалпылау және жүйелеу сабақ |
| **Mid-term Control** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 3. Virtual reality** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Subunit. The future** Оқыту нәтижелері: 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу. | **Theme 1.** Describing daily life in the future **Бағалау критерийі:** 1)Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады;2)тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3)тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 4) сөйлеу мен жазуда Future Continuous, Future Perfect, Future simple Пассивті қолданады | 4 | 2 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** Innovations in architecture **Бағалау критерийі:** 1) Кітапқа шолу жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді өзгертеді және байланыстыратын сөздерді, жалғаулықтарды, күрделі сын есімдерді қолданады. 2) өз сөзін қисынды және дәйекті түрде баяндайды. Мықты аргументтерді қолданады. Басқа біреудің сөзін құрылымдық түрде талдайды. | 3 | 1 | 2 |  |  | Білік, дағды қалыптастыру және бекіту сабағы |
| **9** | Оқыту нәтижелері: 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша сөйлеу мәнмәтіндерінің әртүрлілігінде басқалардың көзқарастарын бағалаңыз және оларға түсініктеме беру; | **Theme 1.** Advantages of the Web**Бағалау критерийі:** 1)Интернетті пайдаланудың артықшылықтарын түсіндіреді; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді ; 3)түрлі ресурстарды шебер пайдаланады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Жалпылау және жүйелеу сабақ |
| **Theme 2.** Future arrangements.**Бағалау критерийі:** 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| **10** | Оқыту нәтижелері: 1) Жалпы және білім беру тақырыптарының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу; кең ауқымды жалпы және білім беру тақырыптары бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу. | **Theme 1.** High technologies **Бағалау критерийі:** 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады. | 2 | 1 | 1 |  |  | Жаңа сабақ |
| **Theme 2.** Present perfect (experience) + ever, never;**Бағалау критерийі:** 1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| **11** | Оқыту нәтижелері: 1)Мәтінді талдау, жазылғанға автордың көзқарасын білдіру жолдарын анықтау, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру, мәтінге сілтеме жасау және тақырып бойынша өзіндік пікірін айту. | **Theme 1.** CLIL. Project work “Virtual Reality Exhibition” **Бағалау критерийі:** 1) Басқа пәндермен байланысып, зерттеу жүргізеді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Жалпылау және жүйелеу сабақ |
| **Theme 2.** Progress Check 3 (Presentation)  | 1 |  | 1 |  |  | Бекіту және қайталау сабағы |
| **Unit 4. Outer Space** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **Subunit. Space and space exploration** Оқыту нәтижелері: 1) Мәліметтер қорының негізгі ұғымдарын сипаттау; 2) бір кестелік мәліметтер қорын жасайды; 3) көп кестелі мәліметтер қорын құру; мәліметтер типтерін жүйелеу;4) мәліметтер базасында есептерді, нысандарды, сұраныстарды жасау; | **Theme 1.** Things you didn’t know about space **Бағалау критерийі:** 1) Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін иммиграцияны қолдайтын және оған қарсы дәлелдерді құрбыларымен талқылайды; 2) белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады; 3) мағынаны тексеру және түсінуді кеңейту үшін рубрикалар мен сандық анықтамалық ресурстарды пайдаланады. | 3 | 1 | 2 |  |  | Жаңа сабақ |
| **Theme 2.** Space Exploration. Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels) **Бағалау критерийі:** 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады; 4) есепті сөйлеуді ауызша және жазбаша сөйлеуде қолданады . | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **13** | Оқыту нәтижелері: 1)Фильмді көргеннен кейін шолу эссе жазу кезінде айдар мен үлгіні талдау дағдыларын қолдану ; 2)сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану | **Theme 1.** A sci-fi video review. Reported Speech. **Бағалау критерийі:** 1) Шолу эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді . | 2 | 1 | 1 |  |  | Жалпылау және жүйелеу сабақ |
| **Theme 2.** Comparatives and superlatives.**Бағалау критерийі:** 1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| **14** | Оқыту нәтижелері: 1)Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану | **Theme 1.** A sci-fi film review. Listening. Around the World in eighty days. **Бағалау критерийі:** Тыңдалым, айтылым дағдыларына жаттықтыру, естігені туралы ойларын жеткізеді. | 2 | 1 | 1 |  |  | Жалпылау және жүйелеу сабақ |
| **Theme 2.** Modal Verbs.**Бағалау критерийі:** 1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| **15** | Оқыту нәтижелері: 1) Жалпы және білім беру тақырыптарының кең ауқымы бойынша өзіңіздің және басқалардың көзқарасын түсіндіріп, негіздеу. | **Theme 1.**Discussion (question -answers) **Бағалау критерийі:** 1) Өз көзқарасын ауызша білдіреді. | 2 | 1 | 1 |  |  | Жаңа сабақ |
| **Theme 2.**Progress Check 4 (Vocabulary review) | 1 |  | 1 |  |  | Бекіту және қайталау сабағы |
|  | **Mid-Term Control**  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **І семестр** |  | 72 | 29 | 43 |  |  |  |

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тараулар/оқыту нәтижелері | Бағалау өлшемшарттары және/немесе сабақ тақырыптары | Барлық сағат саны | Оның ішінде | Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы | Студенттің өзіндік жұмысы | Сабақ түрі |
| Теориялық | Зертханалық -тәжірибелік |
| **Unit 5. Stress and Fear** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **Subunit. Fear and phobias** Оқыту нәтижелері: 1) Жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдалану; 2)басқалардың пікірлерін бағалау және сындарлы жауап беру; 3)автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен қайта ойлай отырып, мәтінді қайталап айту. | **Theme 1.** Writing an article on “Building your confidence” **Бағалау критерийі:** 1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 4 | 2 | 2 |  |  | Жаңа сабақ |
| **Theme 2.** How can I improve my self-esteem? Discussion **Бағалау критерийі:**1) Білім алушылардың пікіріне сындарлы жауап береді; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 3)тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды тұстарын анықтайды. | 3 | 1 | 2 |  |  | Жалпылау және жүйелеу сабақ |
| **17** | Оқыту нәтижелері: 1)Мәтін бойынша мәнді анықтау; 2)контексте пассивті дауысты қолдану ережелерін анықтау | **Theme 1.** Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses. **Бағалау критерийі:** 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады. | 4 | 2 | 2 |  |  | Бекіту және қайталау сабағы |
| **Theme 2.** Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context. **Бағалау критерийі:** 1) Кеңес электрондық поштасын жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Жаңа сабақ |
| **18** | Оқыту нәтижелері: 1) Әртүрлі жағдайларда фобияларды талдаңыз және сипаттау | **Theme 1.** Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context. **Бағалау критерийі:** 1) Кеңес электрондық поштасын жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Жаңа сабақ |
| **Theme 2.** Phrasal verbs.**Бағалау критерийі:** 1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| **19** | Оқыту нәтижелері: 1) Фобиямен күресу үшін кеңес хатын құрастыру . | **Theme 1.** Writing an email giving advice.**Бағалау критерийі:** 1) Жазбаша пікірін білдіреді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.**Progress Check 5 (Grammar revision) | 1 |  | 1 |  |  | Жалпылау және жүйелеу сабақ |
| **Unit 6. Imagination and Creativity** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | **Subunit. The arts** Оқыту нәтижелері: 1) Skimming Reading бағдарламасын меңгеру; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру. | **Theme 1.** Benefits of Creativity (Mind -map) **Бағалау критерийі:** 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады. | 4 | 2 | 2 |  |  | Жаңа сабақ |
| **Theme 2.** Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Art, Literature, Music) **Бағалау критерийі:** 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2)тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды; 3)тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Жалпылау және жүйелеу сабақ |
| **21** | Оқыту нәтижелері: 1) Белсенді және пассивті қарапайым қазіргі және өткен шақтардың кең ауқымын, сондай -ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен шақтарды қолдану. | **Theme 1.** Reading biographies of famous people in Art **Бағалау критерийі:** 1) Мақала жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** BOOPPPS. Creative people in Art, Theatre and Music **Бағалау критерийі:** 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша. | 3 | 1 | 2 |  |  | Бекіту және қайталау сабағы |
| **22** | Оқыту нәтижелері: 1) Жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдалану. | **Theme 1.** Writing. Discover your style fashion. **Бағалау критерийі:** 1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын жазбаша түрде жеткізеді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** Progress Check 6 (Test)  | 1 |  | 1 |  |  | Жалпылау және жүйелеу сабақ |
|  | **Mid-term Control**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unit 7. Reading for Pleasure** |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | **Subunit. Types of fiction books** Оқыту нәтижелері: 1) Бейнелерді, көркемдік кеңістік пен уақытты, көрнекі құралдар мен фигураларды жасаудың құралдары мен тәсілдерін талдаңыз, автордың оларды пайдалану мақсатын түсіндіру. | **Theme 1.** My best romance book **Бағалау критерийі:** 1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Жаңа сабақ |
| **Theme 2.** A biography of my favourite author **Бағалау критерийі:** 1) Негізгі проблемалық нүктелерді анықтайды . | 3 | 1 | 2 |  |  | Жалпылау және жүйелеу сабақ |
| **24** | Оқыту нәтижелері: 1) Үздіксіз формаларды және әртүрлі қарапайым тамаша белсенді және пассивті формаларды, соның ішінде шақ үстеулерін қолдану, осы уақытқа дейін, соңғы кездері, менің бүкіл өмірім, таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша | **Theme 1.** Pros and cons of reading a book. Writing a blog post **Бағалау критерийі:** 1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Жаңа сабақ |
| **Theme 2.** Reported speech.**Бағалау критерийі:** 1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады. | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| **Unit 8. Different Ways of Living** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | **Subunit. People around the world** Оқыту нәтижелері: 1)Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану. | **Theme 1.** What are the socio - economic systems **Бағалау критерийі:** 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді. 2) таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша әр түрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай -ақ болашақ үздіксіз формаларды қолдану | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** Grammar in context. Conditional sentences **Бағалау критерийі:** 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Бекіту және қайталау сабағы |
| **26** | Оқыту нәтижелері: 1) Дағдыларды меңгеру Skimming Reading; 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру. | **Theme 1.**Shop clothes for women and men **Бағалау критерийі:** 1)Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) тақырып бойынша белсенді лексиканы сөйлеуде және жазуда қолданады. | 4 | 2 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** Discussing whether money brings happiness. Skimming reading. **Бағалау критерийі:** 1) Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес айдарларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. Progress Check 8 (Writing an opinion essay) | 3 | 1 | 2 |  |  | Жалпылау және жүйелеу сабақ |
| Unit 9. Amazing places |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | **Subunit. Holiday activities, situations and accommodation** Оқыту нәтижелері: 1)Топта шығармашылық және бірлескен есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын көрсету; 2)диалогтік сөйлеуді әлемге көптеген көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдалану. | **Theme 1.**Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms **Бағалау критерийі:** 1)Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды; 3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді. | 4 | 2 | 2 |  |  | Бекіту және қайталау сабағы |
| **Theme 2.** Describing photos from holiday. Future Continuous Tense. Presenting a future city**Бағалау критерийі:** 1) Сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді.Бағалау критерийі: 2) Дәлелді эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Бекіту және қайталау сабағы |
| **28** | Оқыту нәтижелері: 1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану; 2) бұрын алған білімдерін басқа пәндерде (пәнаралық байланыс, CLIL) қолдану ; 3) тақырып бойынша презентация құру; 4) сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану. | **Theme 1.** Dream House: Design a home **Бағалау критерийі:** 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады . | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** Places I’d like to visit. Presentation **Бағалау критерийі:** 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді; 2)әртүрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай -ақ келешек үздіксіз формаларды кең ауқымды таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша қолданады .Progress Check 9 (Test) | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Unit 10. Work and inventions** |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **Subunit. Various occupations** Оқыту нәтижелері: 1)Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру | **Theme 1.** Investigating the world of work. Nanotechnology **Бағалау критерийі:** 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді; 2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады. Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды | 3 | 1 | 2 |  |  | Аралас сабақ |
| **Theme 2.** Considering success in business **Бағалау критерийі:** 1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады. | 3 | 1 | 2 |  |  | Бекіту және қайталау сабағы |
| **Theme 3.** Social change and further study**Бағалау критерийі:** 1) өткен тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгерген; 2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады. Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрдастарымен талқылайды | 3 | 1 | 2 |  |  | Бекіту және қайталау сабағы |
| **Unit 11. Future Career Perspectives** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | **Subunit. Thoughts around us** Оқыту нәтижелері: 1) Проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру; 2) ттақырып, мәселе бойынша өзіндік пікір айту. | **Theme 1.** Opinions about future career. Discussion **Бағалау критерийі:** 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады;2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді. | 3 | 1 | 2 |  |  | Бекіту және қайталау сабағы |
|  | **Mid-term Control** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ІІ семестр** |  | 96 | 38 | 58 |  |  |  |
|  | **Барлық сағат саны:** | **168** |  |  |  |  |  |